



ORDINE  
INGEGNERI  
PROVINCIA  
DI POTENZA



DEGLI INGEGNERI DELLA  
PROVINCIA DI POTENZA

**Organizzano**

## **SEMINARIO**

**LUNEDI' 11 luglio 2016**

**POMPEI  
Auditorium  
via Villa dei Misteri, 2 – Pompei (NA)**

### **“TECNICHE PER IL RECUPERO DEL COSTRUITO STORICO E ARCHEOLOGICO”**

\*\*\*\*\*

**15:30**

**Saluti e introduzione al Seminario**

**Ing. Egidio Comodo**

*Responsabile scientifico Fondazione Inarcassa e  
Presidente Ordine Ingegneri Potenza*

**Ing. Luigi Vinci**

*Presidente Ordine Ingegneri di Napoli*

**Arch. Pio Crispino**

*Presidente Ordine Architetti P.P.C. di Napoli*

**Arch. Andrea Tomasi**

*Presidente Fondazione Inarcassa*

\*\*\*\*\*

**16:00**

*Filmato d'apertura*

\*\*\*\*\*

**16:15**

*Introduzione ai lavori*

**Prof. Dott. Massimo Osanna**

*Direttore Generale Soprintendenza Pompei e  
Professore Ordinario di Archeologia classica  
Università Federico II – Napoli*

**Prof. Ing. Gaetano Manfredi**

*Magnifico Rettore Università Federico II - Napoli e  
Presidente della Conferenza dei Rettori delle  
Università Italiane (CRUI)*

*Relazione:*

**Prof. Ing. Andrea Prota**

*Docente di Tecnica delle Costruzioni presso la Facoltà di Ingegneria della Università degli Studi di Napoli Federico II*

**Prof. Ing. Stefano Podestà**

*Docente presso Università degli Studi di Genova – Scuola Politecnica – Corso di Laurea Ingegneria Civile e Ambientale – Collaboratore Scientifico del Ministero per i Beni e le Attività Culturali*

*Programma:*

- **Conoscenza, valutazione sismica e interventi locali per strutture di interesse storico e archeologico:** *esperienze di Pompei.*
- **Sicurezza e Conservazione:** *l'analisi strutturale di un edificio storico attraverso uno studio inter-disciplinare - il progetto di restauro e la conoscenza.*
- **Conoscenza:** *conoscere un'architettura storica per la qualificazione di un intervento di tutela o conservazione.*
- **Tecniche di intervento:** *l'individuazione delle tecniche di intervento più opportune.*

**19:00**

*Chiusura dei lavori*